

DNEVNI RED

6 do 9 urni program

- 05.30–08.00 Prihod v vrtec; zbiranje, združevanje otrok; igralne dejavnosti v prostoru za zbiranje oz. po dogovoru s strokovnim delavcem v drugih prostorih; počitek za otroke, ki to potrebujejo, želijo.
- 07.15–07.30 Gibalna minuta za zdravje.
- 07.30–08.30 Priprava na zajtrk, zajtrkovanje, pospravljanje, skrb za osebno higieno.
- 08.15–10.00 Organizirane, razvojno načrtovane dejavnosti z vseh vzgojnih področij otrokovega razvoja (po programu dela) v prostoru in izven.
- 10.00–11.30 Bivanje na prostem: na igriščih vrtca in izven, sprehodi v naravo; glede na vremenske razmere se bivanje na prostem prilagaja – v poletnem času zgodaj zjutraj, pozimi kasneje.
- 11.30–12.30 Priprava na kosilo, kosilo.
- 12.00–13.30 Počitek (upoštevajo se individualne potrebe otrok), nato umirjene dejavnosti v bedečem oddelku; poseben dogovor za vsakega otroka.
- 13.30–16.30 Vstajanje, malicanje, razne igralne dejavnosti v igralnici oz. praviloma na prostem do odhoda domov.

Prilagojen program 6-9 ur

4 do 6 urni program

(06.30–12.30) dejavnosti iz programa 6-9 ur

SODELOVANJE S STARŠI – spoštovanje zasebnosti in varstvo osebnih podatkov, načela PROGRAM UVAJANJA, GOVORILNE URE, RODITELJSKI SESTANKI, DRUGO

- začetek predhodno dogovorjen (ura, kraj); predhodno samoinformiranje staršev,
- petdnevni program uvajanja: otrok in eden od staršev skupaj v aktivnostih v oddelku, spoznavanje dnevnega ritma, oblik in načinov dela, iskanje načinov komuniciranja,
- sprotna izmenjava informacij o odzivanju in počutju otroka, dogovor o času prisotnosti.

SREČANJA, OBOGATITVENI PROGRAMI V VRTCU

- dan odprtih vrat je izveden v času vpisa (objava na spletni strani),
- igralne urice za otroke in starše: zadnji delovni dan v avgustu (v oddelkih 1–3, novinci in otroci po menjavi enote),
- predstave v vrtcu – predstave dramske skupine vrtca, VOŽkovo gledališče (3–6 let),
- druge možnosti: sprotna obvestila v kotičkih za starše,
- ustvarjalne delavnice: interni programi skozi šolsko leto (v odd., za zavod – objava).

PRAVILA – DOGOVORI (da nam bo vsem dobro): za otroke, starše, zaposlene

so sestavni del urejenega socialnega prostora (poleg vrednot, norm, zakonov se dogovorimo, kaj in kako je lahko in mora biti pri nas). Tako oblikovana pravila – dogovori:

- vplivajo na počutje in varnost (ravnanje udeležencev v skladu z dopustnim, pričakovanim, zanesljivost in zaupanje),
- vplivajo na urejenost prostorov in ravnanje s sredstvi (kje dobim, kako uporabljam, kam vrnem),
- uravnavajo ustrežno klimo v skupini, kažejo pot posamezniku, dajejo možnosti za razvoj spretnosti in sposobnosti ter osebni razvoj,
- preprečujejo in zmanjšujejo ogroženost, negotovost, napetost, agresivnost, dajejo izkušnje posledic – odgovornosti ob neizpolnjevanju,
- predstavljajo pomemben dejavnik socialnega učenja; omogočajo doseganje ciljev, pomembnih za predšolskega otroka, izvajanje dejavnosti; vplivajo na samouravnavanje in učenje reševanja konfliktov na sprejemljiv način.

OTROK Z NAMI V VRTCU pogled v program – dodatek k publikaciji vrtca



e-pošta: vrtec.zalec@siol.net

www.vrtec-zalec.si

uprava: tel. 03/713-14-60

Spoštovani!

Odločili ste se, da skupaj z otrokom vstopite v združbo enot vrtecev, povezanih v javni vzgojno-izobraževalni zavod VRTCI OBČINE ŽALEC. *Veseli smo, ker nam zaupate.*

V našem vrtcu izvajamo KURIKULUM ZA VRTCE, javno veljavni program (sprejet 2025).

Uporabljamo Priročnik h Kurikulu za vrtce in druge strokovne podlage, ki z novjšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njega izpeljanimi pristopi in rešitvami zagotavljajo pogoje za razvoj spretnosti in sposobnosti ter pridobivanje znanj o tem, kar otroka zanima in kar mora vedeti. Z izbiro dejavnosti, z igro in drugimi področnimi metodami skrbimo za celovit razvojni napredek na vseh področjih: jezik, gibanje, družba, narava, matematika, umetnost, moralni razvoj, skrb za zdravje, prometna varnost, samozaščita ...

Po dosedanjih izkušnjah in znanju lahko rečemo MI ZNAMO Z OTROKI ustvarjati in raziskovati, iskati srečo, premagovati žalost, jezo, se veseliti, razvijati spretnosti in sposobnosti, razvijati samoiniciativnost in pripravljenost za učenje in delo, usvajati znanje, omogočiti svobodo in postavljati meje za odgovorno vedenje ... PONOSNI SMO NA TO in to delimo z otroki, starši in okoljem.

Vrtci Občine Žalec izvajamo tudi program Zdrav vrtec in smo del mednarodnega projekta FIT Slovenija – Svet gibanja, svet veselja, svet zdravja, ker se zavedamo pomena izjave: »Povečati psiho-fizične sposobnosti otroka pomeni izboljšati njegovo prihodnost.« (Barbara Konda, dipl. univ. fiz.)

Več o organizaciji življenja in dela v vrtcu lahko preberete v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto, kotičkih za starše ter v oddelku vašega otroka.

Ravnateljica
Natalija Starič Žikič, univ. dipl. soc. del.

NE PREZRITE

- Pred vstopom peljite otroka na **zdravniški pregled** – potrdilo obvezno oddate prvi dan vstopa v oddelek,
- osnova plačila vrtca je **Odločba (o določitvi plačila za program vrtca)** – vlogo oddajte na CSD v občini stalnega prebivališča en mesec pred vključitvijo otroka v vrtec; pričakujemo redno plačevanje vrtca; v primeru neplačila tudi po opominu na tekoči položnici z rokom za poravnavo se prične postopek za izterjavo pred pristojnim sodiščem,
- posebno pozornost namenite podatkom na prijavnici, v publikaciji, predstavitvi programov; ne izgublajte podatkov, lahko pa jih preberete v kotičkih za starše v vsaki enoti,
- **uvajanju** namenite nekaj dni – tako bo lažje otroku in vam; otrokov odziv na novo situacijo je lahko brez težav, lahko pa se pojavijo prilagoditvene težave; postopoma minejo; skupaj jih lažje prebrodimo (z optimizmom in navduševanjem lajšamo pot prilagajanja, krajšamo čas zaskrbljenosti in trpljenja, razlikujemo razvajenost od razvojnih značilnosti; **adaptacija je zahteven korak**); *vznemirjenost in zaskrbljenost odrasle osebe vplivata na otroka in podaljšujeta prilagoditvene težave*,
- postopoma podaljšujte čas bivanja otroka v vrtcu – prve dni le krajši čas, da se otrok ne bo čutil zapuščenega,
- stalni ritim daje otroku občutek varnosti in zaupanja (otrok naj, če je le mogoče, prihaja in odhaja ob istem času),
- otrok v vrtcu spozna pravila, ki so potrebna za medsebojne odnose in se za svoje potrebe, želje in interese uči dogovarjanja; s pravili in dogovori pridobiva potrebno samostojnost, razvija samopodobo in odgovorno vedenje (do sebe, drugih),
- **otroku oblecite primerna (pralna) oblačila in obutev**, ki ne bodo ovirala njegove igre (različne igralne situacije v igralnici, peskovniku, na mokrem terenu po dežju se otrok umaže); igralno oblačilo je otrokovo »delovno oblačilo« – pri delu se umaže, zato za igro v vrtcu otroka na vašo željo preoblečemo; posvetujte se o potrebnosti oblačil zaradi temperaturnih sprememb (dovolj, a ne preveč ali premalo oblačil); otrok se pod oblačili ne sme potiti,
- vsak oddelek in enote imajo določen **poslovni čas**, ki ga je potrebno spoštovati; izmenični oddelek posluje v Žalcu; medletne spremembe se uredijo na upravi,
- prepričajte se, ali so informacije, ki jih imate, verodostojne; o vprašanih se pogovorite s strokovnimi delavci v odd., nato na upravi; ne ostanite brez odgovora, a dopustite, da vedno ne more biti vse v skladu z vašimi pričakovanji; program, ki ga izvajamo, temelji na obveznih in možnih izhodiščih, upošteva tudi naše izkušnje; dopolnitve so mogoče le v primeru, če ni v nasprotju s temeljnimi načeli našega programa,
- ni pomembno in potrebno, da je otrok razporejen v skupino enako starih otrok (tudi v življenju ni tako); pomemben je način organizacije življenja in možnosti, ki jih otrok dobi in tudi sam sprejema (razvijanje samoiniciativnosti otroka),
- otroku omogočamo pogoje za celovit razvoj, to pomeni pridobivanje znanj, razvijanje spretnosti in sposobnosti, upošteva že doseženo stopnjo; to poteka s prepletanjem vsakodnevnih spontanin in vodenih dejavnosti, igre,
- vplivamo lahko le na urejenost in varno uporabo vsega, kar imamo na voljo; starši ste dolžni upoštevati vsa navodila, povezana z varnostjo otrok.

IZVEDBENI PROGRAMI

ORGANIZACIJA ŽIVLJENJA IN DELA V ODDELKU	<ul style="list-style-type: none"> - letni program dela v oddelkih po področjih otrokovega razvoja - tematski sklopi mesečno: str. del. s soustvarjanjem otrok in odraslih - oblike: skupne, skupinske, individualne, v paru - NTC sistem učenja – učenje skozi igro, FIT pedagogika, sodelovanje v metodologiji Korak za korakom (KZK) - viri: Kurikul, Priročnik h Kurikulu, Šola in vrtec v ogledalu, revija Vzgojiteljica
ZDRAV VRTEC	<ul style="list-style-type: none"> - časovna razporeditev obrokov, uravnoteženost prehrane, hranjenje, prehrabene navade, kultura prehranjevanja, diete - počitek, spanje, dejavnosti med in po počitku, zobna preventiva - osebna higiena, straniščne navade, zaščita pred soncem - oblačenje, osebna urejenost, prehodi med dejavnostmi - urejenost, čistost prostorov, zračenje, varni pogoji
EKOLOGIJA NARAVA DRUŽBA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje okolja (narava, družba), Mladi raziskovalec, Z igro do prvih turističnih korakov - pridobivanje znanj in izkušenj za učenje o sožitju z naravo, ljudmi, živalmi (v vrtcu, družini, okolju), varčevanje - vsebine: vrednote narave, odnosov (prijateljsko sožitje), zdravlilne rastline, živali, moj – naš vrtec, raziskovalni projekti v oddelku
PROMET	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje prometno varnega okolja - otrok, soudeleženec v prometu, Pasavček
PIREditve izdelani interni programi PRAZNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>moj rojstni dan v vrtcu</i> (1–3 let, 3–6 let): osebni praznik otroka, brez slaščic, s poudarkom na pripravi praznovanja (usvajanje vseh pojmov, odnosov), čestitke in zdravica s sokom - <i>svetovni dnevi</i>: dan strpnosti, miru, slikanic, knjige, voda, družine, zdravja, invalidov, ostarelih, zemlje ... (mesečni programi vrtca) - teden otroka, veseli december, maškarada - VOŽkovo gledališče - <i>prazniki</i>: kulturni praznik – interna prireditve, dan državnosti, dan samostojnosti, <i>drugi prazniki</i>: kot podoživljanje; knjige, knjižnica - aktualni dogodki okolja, razstave, Ciciolimpijada, prazniki v KS
JAZ OTROK in VI ODRASLI Z MANO	<ul style="list-style-type: none"> - program <i>socialno-emocionalnega</i> razvoja in <i>samostojnosti</i> – pridobivanje pozitivne samopodobe, odrasli smo vzor
DRUŽINA in SKUPNOST V VRTCU	<ul style="list-style-type: none"> - vrtec in dom – dva otroku povsem različna svetova - otrok se v tem znajde ob ustreznem ravnanju (vedenju) odraslih (starši zelo pomembni – prenos občutka varnosti)
NA POTI K ODGOVORNI ODRASLOSTI – interna zgbanka za starše –	<ul style="list-style-type: none"> - pravila, dogovori; <i>meje preizkušanja</i> (dovoljeno – nedovoljeno) - osebni album otroka: z njim omogočimo, da sam spremlja razvoj svojih sposobnosti, znanja, si zastavlja naloge, je v pomoč strokovnim delavkam vrtca pri načrtovanju individualnega dela z otrokom (razvijanje interesov, sposobnosti, nadgradnja znanj)
RAZISKOVALNO-IGRALNI KOTIČKI sooblikujejo jih otroci, odrasli	<ul style="list-style-type: none"> - stalni: knjižni, intimni, gibalni, lutkovni, ustvarjalni, dom - občasni: tehnični, šivalni, glasbeni, pravljичni, kotiček narave - kotički znanja, raziskovanja, eksperimentalni, multimedijski - kotički za likovne, glasbene, plesne, dramske dejavnosti, kotiček za umirjene dejavnosti, kotiček za pripovedovanje in branje ...
OKOLJE	<ul style="list-style-type: none"> - kaj in kako je, kjer živimo (spoznavamo, sodelujemo ...)
OBOGATITVENI PROJEKTI ZAVODA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje angleškega jezika - pevski zbor - folklor - Ciciplaninec - turistični pomladek - gozdna pedagogika - vrtec v naravi - Neon