

## SVOBODA

### SPodbujanJE SAMOSTOJNOSTI

S spodbujanjem samostojnosti krepimo otrokovo zaupanje vase.

- Pri tem upoštevajmo:
- otroku omogočimo, da pove, in ga poslušajmo,
- otrok naj ima možnost izbire,
- cenimo otrokov trud - spodbujamo ga,
- ne sprašujemo jih preveč, ne hitimo z odgovori - rešitvami,
- ne vzemimo jim upanja, da lahko določeno stvar opravijo sami.

### Ovire, na katere naletimo

- Vprašanje prikladnosti (hitreje in enostavneje je, če določeno stvar opravijo sami).
- Čustvena povezanost z otrokom (njegov neuspeh doživljamo kot lastnega).
- Potrebujemo veliko samoobvladovanja in discipline, da ne pričnemo deliti rešitev, saj s tem prikrajšamo za izkušnjo.
- Sprejeti moramo, da nas otroci pri določenih opravilih ne potrebujejo več.

### OSVOBAJANJE IGRANJA VLOG

Za vsako ceno se moramo izogniti karakteriziranju otrok (če otrok kar naprej poslušá, da je trmast, postane trmast).

## USTVARJALNOST

### REŠEVANJE PROBLEMA

- Opredelimo težavo skupaj z otrokom.
- Otrok naj sam skuša najti možno rešitev (pomagamo mu narediti seznam možnih rešitev).
- Skupaj z otrokom poskušajmo predvideti dobre in slabe strani posameznih rešitev.
- Čeprav imajo vse rešitve dobre in slabe strani, je potrebno izbrati tisto, ki najbolj ustreza potrebam, ciljem, prepričanjem in željam našega otroka.
- Poskrbeti moramo, da bo otrok opravil izzvano rešitev.
- Skupaj z otrokom ugotovimo, ali je bila odločitev o rešitvi problema uspešna.
- Bodimo zgled – otroci se učijo iz naših dejanj in jih posnemajo.

### PREVENTIVA NA PODROČJU NESPREJEMLJIVIH OBLIK VEDENJA

- samospoštovanje
- samozaupanje
- znanje veščin (obvladovanje nesporazumov, sprejemanje drugačnih ...)

### POGOVOR

- dovolj zgodaj
- dovolj resno
- iskreno

Vsak otrok potrebuje pozitivno samopodobo, za katero potrebuje: ljubezen, čustveno naklonjenost, pozitivno vrednotenje. Pridobiva jih skozi igro, med prijatelji, z druženjem in ob podpori odraslih.

## NA POTI K ODGOVORNI ODRASLOSTI



INTERNO GRADIVO  
ZA STARŠE, STROKOVNE  
DELAVKE IN DELAVCE

OBČINE ŽALEC



### SAMOSTOJNOST

Da bi znali in smeli sami delati stvari zase, se bogatiti in reševati svoje probleme, se učiti na lastnih napakah, čutiti posledice.

### ODGOVORNOST

Da bi odgovarjali le za svoja dejanja in napake in ne za napake drugih.

### ČUSTVOVANJE IN ODZIVANJE

Da bi se na poti samostojnosti krepili ob ustrezni podpori staršev in drugih odraslih.

# ZA OTROKA JE POMEMBEN VSAK TRENUTEK NJEGOVEGA ŽIVLJENJA

## ČUSTVA

- Med otrokovimi čustvi in obnašanjem je neposredna zveza.
- Ko otroci čutijo, da so v redu, se v redu obnašajo.
- Da se otroci dobro počutijo, jim pomagamo tako, da sprejmemo njihova čustva.
- Pomagajmo otrokom čustva ubesediti in predeleti.

## ČUSTVA UPOŠTEVAMO, ČE:

- otroka pozorno poslušamo,
- sprejmemo njegova čustva,
- njegova čustva poimenujemo, mu pomagamo, da pove kako se počuti (Vidim, da si jezen.)
  
- Zelo pomembno je, da sprejmemo otrokova negativna čustva, saj se bo lažje spoprijel z njimi (npr. včasih telesna aktivnost pomaga olajšati razna boleča čustva razburjenih, jeznih ..., otrok - brcanje blazin, kartona ...).
  
- Otroku moramo tudi mi zaupati svoja čustva.

## KAKO PRIPRAVIMO OTROKA, DA BO SODELOVAL - SE OBNAŠAL NA NAČIN, KI BO SPREJEMLJIV ZA NAS IN NAŠE OKOLJE

### Opišimo, kaj vidimo, in opišimo problem.

Ne uporabljajmo besede »ti« - s tem otroka takoj obsodimo. Ko odrasli opišemo problem, imajo otroci možnost, da sami ugotovijo, kaj je narobe.

### Ponudimo informacijo

Lažje je sprejeti informacijo kot obtožbe - ko otrok sprejme informacijo, naj sam ugotovi, kaj mora storiti, če to že zmore - sicer mu pomagajmo pri iskanju rešitve.

### Povejmo z eno besedo

### Govorimo o svojih čustvih

### Izogibajmo se:

- zmerljivk
- obtožb
- dajanja občutka krivde
- ukazov
- moraliziranja
- opozoril
- primerjav
- slabega zgleda

## NAMESTO KAZNOVANJA

- Pokažimo otoku, kako je lahko v pomoč,
- izrazimo močno nezadovoljstvo brez žaljivih besed in agresije,
- povejmo, kaj pričakujemo - preverimo, ali nas je otrok razumel,
- pokažimo otroku, kako lahko popravi svojo napako,
- dajmo otroku možnost izbire,
- ukrepajmo,
- otrok naj izkusi posledice svojih dejanj,
- preusmerimo otrokova negativna čustva.

## POHVALA

Okolje otrokom pogosto pove, kaj je z njimi narobe. Naša naloga je, da jim povemo, da z njimi kot osebami ni nič narobe, neprimerno pa je lahko njihovo vedenje.

Vsaka pohvala ni primerna, saj lahko izzove tudi druge reakcije (dvom v pristnost izražene-ga, izzove zanikanje, ogrožanje - ali bom vedno takšen).

### Uspešna pohvala

- Odrasli opišemo, kaj vidimo in čutimo (npr. opišemo, kaj nam je na risbi všeč in ne samo rečemo, da je lepa).
- Ko otrok sliši opis, se je zmožen sam pohvaliti, krepki se pozitivna samopodoba in verjame, da je dober in vreden.

**OTROŠTVO JE OD OTROK. ODRASLI VSTOPAMO VANJ TAKO, DA Z OTROKOM SODELUJEMO.**