

VRTCI OBČINE ŽALEC
Gotoveljska cesta 14
3310 Žalec

Datum: 30. 10. 2025

Štev.: 031-2/2025-4

**ZAPISNIK 1. sestanka SVETA STARŠEV v šolskem letu 2025/26
z dne 22. 10. 2025 ob 17. uri v enoti vrtca Žalec Zahod**

Prisotni: 40 predstavnikov staršev in ena predstavnica zaposlenih (lista prisotnih se hrani v arhivu vrtca)
Drugi prisotni: ravnateljica Natalija Starič Žikić, pomočnici ravnateljice Darja Cencelj, Anja Podveržen, svet.
delavka Maruša Kozman, OZHRP Irena Kraljič

DNEVNI RED:

1. Izvolitev predsednika Sveta staršev.
2. Vtisi, pričakovanja ob vstopu v novo šolsko leto 2025/26, počutje in zadovoljstvo otrok in staršev;
programi uvajanja in izvajanje programov v oddelkih; informativni pogovori, roditeljski sestanki in
zapisniki na oglasnih deskah, informiranje staršev v kotičkih za starše, govorilne ure...
* predstavitve * razprava * predlogi.
3. Delovanje javnega zavoda: predstavitev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2025/26 po
poglavjih.
4. Aktualnosti, razprava

k tč 1

Ravnateljica pozdravi navzoče. Prisotne seznani s pristojnostmi sveta staršev. Svet staršev se v zavodu oblikuje vsako leto na novo, za organizirano uresničevanje interesa staršev otrok, ki so vključeni v zavod in je sestavljen z veljavnimi predpisi na področju vzgoje in izobraževanja. Vsak oddelek ima v njem po enega predstavnika, ti pa na prvem sestanku izberejo predsednika sveta staršev in njegovega namestnika, ki ga soglasno potrdijo in sprejmejo sklep. Prvo sejo Sveta staršev skliče ravnateljica, naslednjo pa predsednik oz. predsednica Sveta staršev. Predsednik/predsednica lahko sestanek sveta staršev skliče tudi na podlagi pobud staršev. Ravnateljica poda pobudo, da se starš, ki bi želel prevzeti to vlogo, sam javi. Na pobudo ravnateljice se javi lanskoletni predsednik g. David Verzelak, predstavnik 2. oddelka enote Liboje, za namestnico se javi ga. Dragana Lukić, predstavnica 2. oddelka enote Žalec Zahod. Ravnateljica še pojasni, da so trije predstavniki staršev vključeni tudi v svet zavoda, katerih mandat traja 4 leta oz. so v svet zavoda vključeni za čas vključitve otroka v vrtcu. Predstavniki staršev v svetu zavoda so g. Nejc Hribernik, g. Jure Skubic in g. Tomaž Vatovec.

Sklep: Potrdi se predsednik Sveta staršev v šol. letu 2025/2026, g. David Verzelak in namestnica ga. Dragana Lukić.

Sklep je bil potrjen soglasno.

K tč 2.

Vodenje sestanka Sveta staršev prevzame predsednik g. David Verzelak v sodelovanju z ravnateljico. Predsednik spodbudi starše, da podajo povratne informacije, vtise o minulih mesecih novega šolskega leta.

Starš: Predstavnica 3. oddelka enote Griže ima enega otroka vključenega v enoto Griže, drugega v enoto Šempeter. Pohvali vzgojiteljice tako iz enote Griže kot tudi Šempeter, ker se res trudijo in se opazi, da dajejo pri delu vse od sebe.

Starš: Predstavnica 1. oddelka v Šempetru pohvali vzgojiteljice v enoti in pohvali vodstvo, ki je zelo dostopno. Pove, da kadarkoli je kaj potrebovala je vodstvo vedno na voljo in ima s sodelovanjem same pozitivne izkušnje.

Starš: V enoti Šempeter se otroci 5. in 6. oddelka zjutraj in popoldne združujejo. V primeru nalezljivih bolezni pa starši prejmejo ločena obvestila, v enem oddelku to obvestilo dobijo, v drugem ne. Starš predlaga, da se obvestila v takih primerih pošilja staršem obeh oddelkov oz. tistih oddelkov, iz katerih so otroci združeni.

OZHRP: Staršem otrok obvestila o bolezenskih stanjih pošiljamo glede na informacije, ki jih prejmemo s strani strokovnih delavk iz oddelkov.

Ravnateljica: Pošiljanje obvestil staršem ob pojavu nalezljivih bolezni med otroki lahko pri nekaterih starših povzroči nejevoljo, dodatno skrb ali občutek bremena. Namen obveščanja je predvsem, da starši pravočasno prejmete informacije in lahko po potrebi ustrezno ukrepate. Kadar gre za bolezen, ki bi lahko predstavljala večje tveganje za širjenje ali za zdravje otrok, obvestila posredujemo tudi staršem otrok, ki se združujejo.

Starš: Predlaga tiskano sporočilo o pojavu nalezljive bolezni v oddelku.

OZHRP: Pred uvedbo eAsistenta smo pošiljali izključno tiskana obvestila, vendar se je izkazalo, da niso dosegala želenega učinka. Ob uvedbi eAsistenta smo uvedli tudi elektronsko pošiljanje obvestil, ki omogočajo hitrejše obveščanje staršev, hkrati pa zmanjšujejo možnost zamud ali izgube informacij. Kljub temu se zavedamo, da lahko elektronska obvestila pri nekaterih starših sprožijo skrb ali dodatno breme, zato se trudimo, da so sporočila jasna, umirjena in vsebujejo le nujne informacije.

Starš: Otroka sta vključena v 6. in 3. oddelek enote Žalec Zahod. Starš izrazi skrb glede prehrane svoje hčerke, ki ima dieto zaradi alergije. Iz objavljenega jedilnika otrok, ki nimajo omejitev, ni razvidno kakšno hrano prejema njihov otrok.

OZHRP: Otrok v vrtcu prejema enako hrano kot ostali otroci, pri čemer so iz jedi odstranjeni alergeni, ki jih otrok ne sme uživati. Jedilniki so dostopni v kuhinji na vpogled, starša povabi, da se oglasi v vrtcu, kjer lahko skupaj pregledajo jedilnik in zagotovijo, da je prehrana ustrezno prilagojena potrebam njihovega otroka.

Starš: Starša zanima, kako je z uporabo čistil v enoti vrtca na Trju, saj starši zaznavajo močan vonj čistil zjutraj in popoldne.

OZHRP: Čistila, ki jih uporabljamo so ekološka, proizvajalca Kimi. OZHRP pove, da bo preverila situacijo. OZHRP naslednji dan opravi pogovor s čistilko v enoti Trje.

Starš: Otrok obiskuje 4. oddelek Žalec III. Starš izrazi nezadovoljstvo zaradi pomanjkanja stika z vzgojiteljico. Pove, da otrokove vzgojiteljice ne sreča v času odhoda ali prihoda v vrtec, kar onemogoča posredovanje in prejemanje informacij o otroku.

Ravnateljica: Razume izpostavljenost težavo. V enoto Žalec III so vključeni otroci prvega starostnega obdobja, kjer je zakonsko določena sočasnost vzgojitelja in vzg. – pomočnika vzgojitelja v oddelku 6 ur.

Vzgojiteljica opravi dnevno obveznost v oddelku 6 ur in 30 min., vzg. – pom. vzgojiteljice pa 7 ur in 30 min, zato obstajam verjetnost, da se starši in vzgojiteljica v tem času ne vidijo. So pa vzgojiteljice na voljo za informativne krajše pogovore o počutju otroka, ti se izvajajo v septembru in tudi za popoldanske govorilne ure. Starši lahko, zjutraj ob oddaji, popoldne ob prevzemu otroka ali preko eAsistenta, izrazijo željo po pogovorni uri z vzgojiteljico in prejmejo termin za pogovor.

Starš: Pove, da starši niso vedno obveščeni o ugrizih otroka.

Starš: Postavi vprašanje ali lahko vzgojiteljice razkužijo rano otrok ob ugrizu ali imajo na voljo razkužilo? (4. odd., Žalec Zahod)

OZHRP: Primarno navodilo strokovnim delavcem ob ugrizih je, da rano najprej temeljito izpirajo, kasneje pa se uporabi razkužilo.

Starš: Pove, da so jih iz vrtca obvestili o ugrizu otroka, ko so prišli ponj, nikoli pa njih niso poklicali tekom dopoldneva. (Žalec I, 2. odd.)

Starš: Pove izkušnjo, da vzgojiteljice takoj pokličejo starše otroka, ki je ugriznil drugega otroka. Ob tem je pomembno, da se zavedamo, da lahko katerikoli otrok kdaj ugrizne drugega otroka in da se je potrebno pogovoriti s starši in tudi z otroki. Pove še, da vzgojiteljice delajo v oddelku s 14 ali 24 otroki in ne morejo vsakokrat poklicati, da bodo pa zagotovo poklicali ob resnih situacijah.

Starš: Vzgojiteljice starša niso poklicale, ko je otrok ugriznil drugega otroka. Starši so bili obveščeni s strani vzg. - pom. vzg. popoldne, ko so prišli po otroka (1. odd. Levec).

Starš: Postavi vprašanje ali se obvesti starše otroka, ki je grizel ali starše otroka, ki je bil ugriznjen?

Prisotna vzgojiteljica: pove, da ob ugrizih otrok čuti krivdo, da do tega dogodka pride ter pojasni, da pokliče starše ugriznjenega otroka, takoj, ko ji delo to dopušča. Pove tudi, da starše otroka, ki je ugriznil drugega otroka ne pokliče, ampak mu pove, ko je priložnost, včasih te informacije preda tudi druga sodelavka oz. sodelavec v oddelku.

Ravnateljica: Vsak ugriz se zabeleži v obliki zapisnika, starše pa se o ugrizih obvesti osebno. Starši otroka, ki ugrizne, so prav tako obveščeni, vendar takojšnje informiranje, zaradi narave dela, ni vedno možno. V primeru pogostejših ugrizov, ti so lahko tudi razvojne narave, se v iskanje rešitev za omenjeno težavo, vključijo svetovalne delavke in se aktivnosti prilagodijo, npr. otroci se več zadržujejo pri igri po koticah.

Starš: Predstavnica 2. odd. iz enote Novo Celje je presenečena nad oblikovanimi heterogenimi oddelki v enoti, v starosti od 2-6 let. Pove, da je vzgojiteljica Lidija Dražnik na roditeljskem sestanku predstavila, da je organizacija oddelkov takšna, da je lahko v enoto vključenih več otrok. Starša zanimajo prednosti heterogenih oddelkov?

Ravnateljica: Heterogeni oddelki se v našem okolju oblikujejo odkar vrtec obstaja. V vrtcu imamo več manjših enot, ki so krajevno bolj oddaljene od centra Žalca, kot npr. Ponikva, Liboje, Levec, Zabukovica. Če želimo ugoditi staršem otrok, da imajo otroke vključene v vrtec v domačem kraju je takšno oblikovanje oddelkov edino možno. Prednosti v tako oblikovanih oddelkih so tako za mlajše kot tudi starejše otroke. Običajno imajo starši starejših otrok več pomislov glede napredka in razvoja. Starejši otroci praviloma v tako oblikovanih oddelkih bolj napredujejo na socialno čustvenem področju, prav tako veliko pridobijo na področju logičnega mišljenja in razmišljanja, ko morajo pomagati mlajšim otrokom, razvijajo govor in ročne spretnosti.

Starš: Pove izkušnjo z vključitvijo otroka v heterogeni oddelek. Sprva so imeli pomislek ali je to res najboljše za otroka. Tekom leta se je izkazalo, da je bilo to za otroka dobro, starejši otroci so se med drugim naučili strpnosti, na dolgi rok se je izkazalo, da prinaša tako oblikovan oddelek koristi, ki jih kot starši sami prepoznamo.

Starš: Pove svojo izkušnjo. Kot starša so ga sprva motile razlike v starostni strukturi oddelka, pomisleki so bili kratkotrajni, še posebej, ko je otrok prišel domov in pripovedoval o dogajanju in je otroke naslovil z

bisedno zvezo »moji otroci«. Odstopanj v razvoju niso opazili, da bi imeli otroci manj znanja prav tako ni bilo možno opaziti.

Starš: Pove izkušnjo minulega leta, da v tako oblikovanem oddelku ni bilo težav, tudi za mlajše otroke je bilo dobro poskrbljeno.

Starš: Tudi v enoti Petrovče so tako oblikovani oddelki, nekaj pomislekov je bilo s strani staršev starejših otrok.

Starš: Izpostavi problematiko decembrskega obdarovanja, saj darilo prejmejo otroci od drugega leta starosti dalje, mlajši otroci pa ne, zato so starši primorani sami izdelati darilo za otroka, sicer ga njihov otrok ne bi dobil.

Ravnateljica: Pojasni, da obdarovanje otrok ni organizirano s strani vrtca, ampak darila priskrbi Društvo prijateljev mladine Žalec. O takšnem načinu obdarovanja so bili, s strani staršev, že v minulih letih izraženi pomisleki v smislu, da so njihovi otroci zaradi tega prikrajšani, zato je bila sprejeta odločitev, da se starše otrok v starosti 1-2 povabi na druženje, na delavnice, na kateri izdelajo darilo za svojega otroka. V oddelkih 1-2 Dedek Mraz ne obišče otroke v igralnici, ker se ga otroci bojijo, ampak jim samo pomaha skozi okno igralnice. Zaradi, tudi v tem šolskem letu, izraženih pomislekov, s strani staršev, glede obdarovanja, je bila v dogovoru z DPM Žalec sprejeta odločitev, da se v letošnjem letu obdari vse otroke v vrtcu z enakim darilom, ki pa ne bo nujno primerno za mlajše in starejše. V kolikor bodo s strani staršev pripombe glede neprimernosti daril bo vrtec v prihodnjem letu odstopil od obdarovanja otrok. Ker ima DPM Žalec vnaprej določen znesek sredstev za obdarovanje otrok, tokrat v vrtec na obdarovanje ne bodo vabljeni otroci iz posameznih krajevnih skupnosti, ki v vrtec niso vključeni, kar je bila do sedaj redna praksa.

Starš: Izpostavi problematiko vonja po marihuani v enoti vrtca Zabukovice, ki prihaja iz stanovanj v bloku in se širi v prostore vrtca. Pove, da so bili stanovalci o tem obveščeni v pisni obliki, vendar je bilo obvestilo takoj odstranjeno. Staša zanima, kako se da v omenjeni zadevi še postopati?

Ravnateljica: Enota Zabukovica se nahaja v kletnih prostorih bloka, kjer smo pred leti, zaradi vlage uredili prezračevanje, t.i. rekuperacijo. Vonj po marihuani je bilo zaznati že v pomladnih mesecih. Takoj smo obvestili Občino Žalec, saj sta v tej stavbi samo dve stanovanji lastniški, ostala pa so last Občine Žalec, obvestilo je bilo napisano tudi za stanovalce bloka. V tem času se je situacija ponovila. Povezali smo se upravnikom zgradbe in z Občino Žalec. Zadnje informacije v zvezi z omenjeno težavo, ki smo jih prejeli so bile, da bo podjetje Sipro uredilo vrata kolesarnice, ki naj bi jih zaklenili in onemogočili dostopanje do tega prostora in morebitno zadrževanje v tem delu zgradbe.

Starš: Pojasni, da je zaposlen na policiji, na področju prepovedanih drog, pozna pristojnosti policije in kako lahko policija postopa v takšnem primeru. V kolikor se PP Žalec ne odziva na situacijo, naj se vrtec obrne na PP Celje, saj je tudi, če oseba kadi prepovedane droge v stanovanju, to z zakonom prepovedano.

Starš: Predlaga spremembo lokacije vrtca v Zabukovici.

Ravnateljica: Sprememba lokacije v Zabukovici žal ni možna.

Starš: Kljub kadrovskim spremembam v enoti Liboje bi pohvalila vse SD v enoti Liboje, otroci so lepo sprejeti in ni opaziti nobenih težav. Pohvali vodstvo in odločitev, da so v enoto Liboje vseeno sprejeli več otrok kot je bilo prvotno načrtovano. (1. odd. Liboje)

Ravnateljica: Glede kadrovskih menjav so starši prejeli obvestilo preko eAsistenta. Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca, opredeljuje, da je do leta 2028 možen odstop od zakonsko določenega normativa notranje igralne površine na otroka. Oddelki v Libojah so bili tako oblikovani tudi zato, ker smo dve igralnici v enoti Petrovče odstopili OŠ Petrovče zaradi njihovih potreb po sanaciji v OŠ.

Starš: S strani starša je bila izražena pohvala, da se njihov otrok zelo dobro počuti in da otroci radi hodijo v vrtec. Pohvali vzg. in vzg. - pom. vzg. Starš ob tem predlaga, da so otroci čim več zunaj in da se čim več poudarka daje razvoju njihovih sposobnosti. (2. oddelku Žalec Zahod)

Starš: Otrok prvošolec skoraj vsak teden izpostavi, da bi bil raje v vrtcu kot v šoli.

Starš: Kdaj bo v Petrovčah na razpolago več igralnic, ker je en otrok vključen v Petrovče in drugi v Novem Celju?

Ravnateljica: Odvisno od sanacije v OŠ Petrovče. V prihodnjem letu se lahko pričakuje, da bosta oba otroka vključena v Petrovče, saj imajo premestitve otrok prednost pred novo sprejetimi otroki.

Starš: Pojasni situacijo glede sprememb pri prehajanju otrok iz ene, v drugo ali tretjo enoto. Pove, da je otrok zelo občutljiv in ima pri tovrstnih spremembah velike stiske. Z dopisom ga. ravnateljici v poletnih mesecih je izrazil skrb za otroka in zaskrbljenost, ker se zaveda je na čustvenem področju prvih sedem let razvoja zelo pomembnih. Starš pozdravlja spremembo, da je od septembra v enoti Žalec I stalna vzg., ki zjutraj sprejema otroke, saj je sprejem zelo pomemben, starš pa je ob tem pomirjen in zadovoljen, ko vidi, da otrok rad prihaja v vrtec. (Žalec I –1. odd.)

Ravnateljica: Se zaveda, da je v praksi vedno prostor za izboljšave. Zapis, ki ga je prejela je dobrodošel. Prav je, da starši podajo povratno informacijo o situacijah, ki jih opažajo. Trudimo se odzvati na stiske staršev, v skladu s strokovnimi možnostmi.

Starš: Izpostavi in pohvali krasno vzgojiteljico iz prvega leta otrokovega bivanja v vrtcu ga. Valentino, sedanjo vzgojiteljico ga. Anito, predvsem pa ga. Smiljo iz minulega šolskega leta, pri kateri je bil pri otroku opazen največji napredek. (Žalec I –1. odd.)

Starš: Pove, da ima v vrtcu četrtega otroka razlike med njimi je 10 let. Opaža bistveno spremembo odkar je odprta enota Žalec Zahod. Pred leti je bilo vedno tako, da ko je prišlo do premestitve skupine v drugo enoto je odšla vzgojiteljica z njimi. Odkar je enota Žalec Zahod, se skupina v celoti ne premesti v isto enoto, niti ni ne ene ne druge strokovne delavke, ki bi z otroki odšla naprej.

Ravnateljica: Pred odprtjem enote Žalec Zahod je bila organizacija urejena tako, da so bili otroci iz enote Žalec III, praviloma premeščeni v enoto Žalec II (tam je bilo med drugim s stanovalci bloka veliko težav zaradi hrupa), nato so bili otroci premeščeni v enoto Žalec I, ki je prostorsko povsem prilagojena za starejše otroke. Z enoto Žalec Zahod so starši pridobili možnost izbire, ali gredo otroci v enoto Žalec I ali v enoto Žalec Zahod. Starši na prijavnica vsako leto napišejo svoje želje. Ko preidejo otroci iz prvega v drugo starostno obdobje, se normativi glede števila otrok v oddelkih povečujejo, zato se skupine dopolnjujejo in se na novo oblikujejo.

Starš: Vpraša ali se skupine ne zapolnjujejo z novinci.

Ravnateljica: Če so novinci enake starosti se oddelke zapolnjuje z novinci, sicer pa se oddelki preoblikujejo. Ob tem pove, da so v redne oddelke vključeni otroci, ki imajo zapisnike razvojnih ambulant na podlagi katerih se, v nekaterih oddelkih, normativ otrok spremeni, število otrok v oddelkih se zmanjša.

K tč 3.

Predsednik preda besedo ga. ravnateljici, da predstavi delovanje vrtca.

Ravnateljica: Vrtec deluje na 12 lokacijah. S 1. septembrom se je, zaradi prostorskih težav, v enoto Žalec II vselila II. OŠ Žalec, kar hkrati rešuje prostorsko stisko na I. OŠ Žalec. Vrtec ima 48 oddelkov, med njimi je

en oddelek prilagojenega programa v enoti Zahod, v katerega je vključenih 6 otrok, kolikor je tudi normativ. Šest oddelkov je polovičnih, v njem dela vzgojiteljica sama, ti oddelki pa se postopoma dopolnjujejo.

V redne oddelke so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami, skupno je v letošnjem letu 42 otrok z zapisnikom razvojne ambulante. Dodatno strokovno pomoč (DSP) nudi II. OŠ Žalec. Ravnateljica izpostavi zadovoljstvo, ker imajo na voljo 12 ur logopedске obravnave tedensko, saj je razvoj govora zelo pomemben in so čakalne dobe za logopedске obravnave zelo dolge. V vrtcu je zaposlenih tudi 5 spremljevalk otrok. Poslovni čas enot se oblikuje glede na realne potrebe staršev. Vrtec se odpre že ob 5.15, tudi če pride le en otrok. Če starši potrebujejo spremembo poslovnega časa, naj to sporočijo.

Združevanje oddelkov poteka med in pred prazniki. Zaradi upada prisotnosti otrok v času šolskih počitnic smo prosili starše, da v izogib pripravi prevelike količine hrane, morebitno odsotnost otroka sporočijo vzgojiteljicam v oddelku, oz. napovedo odsotnost otroka v eAsistentu.

V vrtcu nimamo oblikovanih spečih in bedočih oddelkov, ampak je počitek otroka odvisen od njegovih individualnih potreb.

Starši vsako leto izpolnjujejo anketni vprašalnik. Ravnateljica v nadaljevanju povzame nekaj odgovorov staršev iz anketnega vprašalnika. Letos so bile v njem navedene tudi pohvale z imeni zaposlenih, kar je bilo lepo sprejeto. Negativne pripombe so bile obravnavane s pogovori s posameznimi strokovnimi delavkami in spodbudi k razmisleku o izboljšavah.

S strani staršev otrok enote Šempeter je bila podana pripomba glede vožnje staršev v enosmerni ulici, na kar pa ravnateljica nima vpliva.

Na očitke glede starejše opreme v posameznih enotah ravnateljica pojasni, da obnova poteka postopno, skladno s finančnimi zmožnostmi.

Starši si želijo novejša igrala. Obstoječa igrala se postopno obnavlja. Novejša igrala so večinoma lesena, zato se hitreje obrabljajo. Kovinska igrala so bolj trpežna, a poleti vroča. Ob tem se poraja vprašanje, ali so nova igrala res potrebna in želja otrok ali potreba odraslih zaradi modernejšega estetskega videza.

Starši so v anketi izrazili pomisleke glede prehrane. Ravnateljica odgovori, da so vsi jedilniki pripravljene v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja, da brezmesnih jedilnikov vrtec ne zagotavlja.

Starš: Hrana v vrtcu je super, jedilniki so raznoliki, sadje in zelenjava je na razpolago vsak dan.

Ravnateljica: V vrtcu smo za namene fotografiranja dejavnosti kupili telefone za vsak oddelek. Starši so v anketi izrazili željo, da bi bile fotografije objavljene v eAsistentu, vendar obstaja tveganje z vidika varstva osebnih podatkov. Ob tem pozove prisotne, da izrazijo svoje mnenje.

Starš: Pove, da v njegovem oddelku vsak mesec objavljajo fotografije utrinkov dejavnosti na oglasni deski.

Starš: Izraža pomislek glede informacijske varnosti.

Starš: Želi, da bi bilo v osebni albumu objavljenih več fotografij otroka v vrtcu.

Starš: Predlaga obstoječi način prikazovanja dejavnosti z objavo natisnjenih fotografij, naj ostane tako kot je bilo do sedaj.

Sklep: Starši sprejmejo sklep, da ostaja enak način objavljanja fotografij dejavnosti kot doslej, foto utrinki na oglasnih deskah oddelkov oz. v fotoknjigah oddelkov.

Ravnateljica: Poudari, da vrtec že vrsto let gradi na kakovosti in strokovnosti. Poudari, da so v našem vrtcu strokovni delavci predani svojemu delu ter da je vrtec prepoznan kot dober tudi na ravni slovenskih vrtcev. Nenehno si prizadevamo za strokovno rast zaposlenih in za širjenje novega znanja, saj verjamemo, da je to temelj kakovostnega dela z otroki. V letošnjem letu se uvaja novi kurikulum, ki po več letih predstavlja nadgradnjo obstoječega. Ravnateljica poudari, da se strokovni delavci v vrtcu že dlje časa trudijo delati nekoliko drugače, z vključevanjem različnih projektov, za katere menijo, da pomembno prispevajo k otrokovemu razvoju. Novi kurikulum med drugim močno izpostavlja pomen gibanja za otrokov celostni razvoj. Vrtec je že več let aktiven v programu FIT, v okviru katerega se strokovni delavci dodatno izobražujejo. Ravnateljica opozori, da današnji otroci pogosto nimajo dovolj razvitih osnovnih gibalnih

sposobnosti, saj jih odrasli zaradi pretirane skrbi in strahu pred poškodbami, prepogosto omejujemo. Vrtec je vključen tudi v Mrežo Korak za korakom (Pedagoški inštitut Ljubljana), v okviru katere strokovni delavci postopno obravnavajo različna področja kakovosti. V tekočem letu je poudarek na inkluziji, različnosti in demokratičnih vrednotah, kar bo dodatno pripomoglo k razumevanju in uresničevanju novega kurikula. V novem kurikulu je posebej izpostavljena tudi skrb za trajnostni razvoj, kar vrtec aktivno vključuje v svoje vsakodnevne dejavnosti.

S strani staršev so bile večkrat izražene pobude po organizaciji plavalnih tečajev, ob tem se je potrebno zavedati, da so plavalni tečaji pri predšolskih otrocih usmerjeni v proces prilagajanja na vodo. V vrtcu izvajamo javno veljavni program predšolske vzgoje, pri katerem nas zavezuje načelo enakih možnosti, ob tem se poraja dvom ali bi lahko starši vsem otrokom to nadstandardno dejavnost omogočili.

Starši v anketnem vprašalniku očitajo, da je vrtec med dražjimi. Ravnateljica pojasni, da so cene v primerjavi z drugimi vrtci podobne, kar tudi predstavi s primerjavo cen nekaterih ostalih vrtcev. Ravnateljica se strinja, da je cena vrtca visoka, vendar poudarja, da na to ne more neposredno vplivati. Največji delež stroškov predstavljajo stroški dela, saj je država uvedla nov plačni sistem, po katerem morajo biti zaposleni ustrezno plačani. Za razliko od šol, kjer plače zagotavlja Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, morajo vrtci stroške dela pokrivati sami. Pojasni še, da je dodatna strokovna pomoč, za otroke z zapisniki razvojnih ambulant, posebej opredeljena postavka, za katero vrtec izstavlja račun občini.

Starš: Izpostavi pomen pravilnega gibalnega razvoja otrok in opozori, da se v praksi pogosto srečujejo z otroki, ki ne zmorejo pravilno izvajati osnovnih gibalnih vzorcev. Poudari, da starši otroke preveč izpostavljajo tehnologiji, pogosto uporabljajo zaslone kot sredstvo za pomirjanje ali spodbujanje vedenja, npr., da bo jedel, mu dam telefon. Zaradi tega se zanemarja gibanje in priložnost za naravni razvoj motoričnih sposobnosti. Kot primer navede svojo hčer, ki mu je pokazala, kako v vrtcu telovadi, ob tem poudari pomen pravilne izvedbe vaj. Glede na to, da je vrtec vključen v program FIT, predlaga, da bi v izobraževanje strokovnih delavcev, kako pravilno izvajati vaje, vključili tudi fizioterapevta, morda z razvojne ambulante, ki bi pokazal pravilno izvedbo vaj in pomagal razvijati ustrezne gibalne vzorce.

Ravnateljica: Pojasni, da vrtec sodeluje z razvojno ambulanto, vendar pozdravlja predlog o vključitvi fizioterapevta, saj priznava, da na tem področju primanjkuje strokovnega znanja.

Ravnateljica: Strokovni delavci v delo z otroki vključujejo tudi elemente gozdne pedagogike, kjer se otroci učijo skozi neposreden stik z naravo. Pri tem se spodbuja tudi t. i. tvegana igra, ki otrokom omogoča večjo samostojnost, raziskovanje in napredek. Ravnateljica ponovno opomni, da so starši danes pogosto preveč zaščitniški, obstaja celo t. i. izraz »kosilnice«, ki otrokom odstranjujejo vse ovire, da bi jim preprečili morebitne poškodbe. Poudari, da je pomembno, da otrokom dovolimo samostojnost, da počnejo stvari, ki jih zmorejo in jih zanimajo, saj se tako učijo odgovornosti in razvijajo lastne sposobnosti.

Starš: Vpraša, v katerem starostnem obdobju se začne izvajati program FIT.

Ravnateljica: FIT program se prične izvajati že pri otrocih starih 1–2 leti v obliki gibalnih iger, pozneje pa sledijo FIT aktivne metode, ki se nadgrajujejo in izvajajo v vseh oddelkih vrtca.

Starš: Postavi vprašanje ali se v vrtcu organizirajo športni dnevi?

Ravnateljica: Starši lahko sami organizirajo športne dogodke in k sodelovanju vabijo vzgojiteljice.

Starš: Izpostavi, da se mu zdijo dodatne dejavnosti (npr. smučanje, plavanje ipd.) manj pomembne od čustvenega razvoja in dobrega počutja otroka. Po njegovem mnenju so to nadstandardne aktivnosti, ki bi jih morali starši otrokom omogočiti v prostem času, saj z vidika enakosti vseh otrok ni primerno, da bi jih vrtec izvajal kot obvezne dejavnosti.

Ravnateljica: Pojasni, da so na pobudo in želje staršev v vrtcu organizirali dvodnevno bivanje v naravi na Celjski koči. Za izvedbo so pridobili donacije, tako da so lahko omogočili udeležbo tudi otrokom, katerih starši si tega morebiti ne bi mogli privoščiti. Poudari, da se takšne dejavnosti izvajajo na prostovoljni bazi zaposlenih, saj je pomembno, da strokovni delavci z dobro voljo in notranjo motivacijo otroke spremljajo na tovrstnih dogodkih.

Starš: Pove, da je že šesto leto predstavnica staršev in da opaža, kako težko je nekatere starše prepričati ali jim pojasniti pomen posameznih dejavnosti. Ljudje smo si različni in imamo različna pričakovanja. Pove še, da je bilo v vseh teh letih v vrtcu veliko različnih dejavnosti in da imajo otroci že zdaj zelo zapolnjene dni. Doda še, da je bilo nekoliko ironično, da se je, po razpisu za bivanje v naravi, iz celotne skupine prijavilo le šest otrok.

Starš: Doda primer iz ljubljanskih vrtcev, kjer so imeli tri letovanja na leto, bivanje na kmetiji, smučanje in bivanje na morju. Opaža pa, da so se teh letovanj vsako leto udeleževali isti otroci, medtem ko drugi niso imeli te možnosti. Kot primer navaja, da je tridnevno bivanje na kmetiji stalo 70 evrov.

Ravnateljica: Poudari, da je socialno-ekonomska raznolikost med družinami velika, zato je pomembno, da so dodatne dejavnosti prostovoljne in dostopne po zmožnostih vsake družine.

Starš: Pove, da ga bolj kot dodatne dejavnosti skrbi nizka udeležba staršev na sestanku, saj je bilo na uvodnem sestanku prisotnih le pet staršev, ostali pa se ne odzovejo.

Ravnateljica: Podobna situacija se dogaja pri organizaciji predavanj za starše. Na temo digitalne zasvojenosti je vrtec gostil predavatelja iz Nove Gorice, g. Kramlija, katerega se je udeležilo 17 staršev otrok. Ob koncu leta pa so starši, v anketnem vprašalniku, izrazili željo po predavanju na temo digitalne zasvojenosti. Med predlogi za prihodnja predavanja je bil naveden tudi g. Juhant, ki sicer ne predava več v živo, so pa njegova predavanja dostopna na spletu.

Starš: Pove, da se s partnerko strinjata, da naj starši sami organizirajo dodatne dejavnosti, saj se jima zdi, da nekateri prelagajo odgovornost za popoldanske aktivnosti otrok na vrtec.

Starš: Doda, da sam vozi otroke na športno vadbo, pri kateri starši aktivno sodelujejo z otroki. Pove, da je bila ponudba za tovrstno vadbo v enoti vrtca Žalec Zahod pozna.

Ravnateljica: Pojasni, da so z izvajalci sodelovanje za to popoldansko dejavnost dogovorili precej pozno in letake prinesli šele sredi septembra, zato letaki niso bili vključeni v začetno skupno ponudbo dejavnosti, ki je bila staršem na voljo v predprostoru vrtca.

Ravnateljica: Pove, da vrtec izvaja več kulturnih dejavnosti, med drugim imajo otroci na vpogled brezplačne gledališke predstave vrtčevske dramske skupine Marionetke in nastope pevske skupine, ki se je lani predstavila s projektom Uspavanke za otroke, v letošnjem letu pa pripravljajo nove aktivnosti, ki temeljijo na ohranjanju kulturne dediščine. Tri enote vrtca so že več let vključene tudi v vseslovenski projekt DEKD (Dnevi evropske kulturne dediščine). Poudari, da imajo otroci v vrtcu bogato notranjo ponudbo dejavnosti, vključno s seznanjanjem z angleškim jezikom v oddelkih otrok od četrtega leta starosti dalje.

Svetovalna delavka: Predstavi novi program NEON, ki ga sofinancira Ministrstvo za zdravje. Pojasni, da program spodbuja prepoznavanje in preprečevanje nasilja, ki se lahko pojavlja med otroki v oddelkih. V okviru programa se otroci učijo, kako prepoznati nasilje, kako se zaščititi in kako se o tem pogovarjati.

Delavnice so pripravili strokovnjaki, potekale pa bodo štiri tedne zapored (vsak teden isti dan, npr. 4 ponedeljke zapored) in so namenjene otrokom v starosti od 5–6 let. Dejavnosti potekajo skozi igro, s pomočjo lutk, strokovne delavke pa bodo svoje delo sproti podkrepile z dodatnimi strokovnimi znanji in refleksijo.

Starš: Predlaga, da se na prihodnjih sestankih več poudarka nameni temu, kako se otroci v vrtcu učijo izražati svoja čustva in mnenja – npr. da znajo povedati, ko jim nekaj ni všeč. Omeni primer, ko je otrok doma povedal, da so se v vrtcu učili povedati, če jim nekaj ni všeč, kar se mu zdi zelo koristno.

Starš: Izpostavi, da je v zadnjih letih povečano število otrok, ki ne govorijo ali ne razumejo dobro slovenskega jezika. To lahko vodi do težav v komunikaciji, nerazumevanja in stisk. Sprašuje, kako vrtec pristopa k tem otrokom in njihovim staršem, kako jih vključuje v dogajanje ter na kakšen način vzgojitelji postavljajo meje in pravila v primerih, ko otrok jezika še ne razume. Poudari, da se jezikovna ovira pogosto odraža v vedenju otrok, ki se zaradi nerazumevanja težje izražajo in sodelujejo.

Svetovalna delavka, ga. Maruša Kozman: Pojasni, da bodo pri izvajanju programa uporabili različna didaktična sredstva ter nazorno prikazali in demonstrirali vsebine, da bodo otroci lažje razumeli obravnavane teme.

Ravnateljica: Doda, da ima vrtec na razpolago prevajalko, kadar je potrebno vključiti starše, ki ne razumejo slovenskega jezika, da se lahko omogoči ustrezna komunikacija in razumevanje navodil.

Starš: Pove, da vzgojitelji pri delu uporabljajo slike, ki prikazujejo čustva, s čimer učijo otroke prepoznavati in izražati čustva na primeren način.

Starš: Izrazi zadovoljstvo in pohvalo vrtcu, da je uvedel tovrstne vsebine in da so se zaposleni dodatno izobrazili na področju čustvene vzgoje. Poudari, da je prepoznavanje in izražanje čustev velik izziv, zato se mu zdi odlično, da se s tem začne že v predšolskem obdobju. Dodaja, da tudi otroci, ki ne razumejo jezika, lahko prek gest in pomoči vrstnikov razumejo pomen dejavnosti, pri čemer večina otrok pozitivno vpliva na druge in jih spodbuja k sodelovanju.

Starš: Pove, da je v zadnjem času postala praksa, da učenci, sorojenci iz osnovnih šol prihajajo v vrtec, pomagajo pri prevajanju, kar prispeva k boljšemu povezovanju in razumevanju staršev in otrok.

Starš: Poudari, da je v ospredju to, da se otroci učijo in razvijajo skozi medsebojno sodelovanje, kar je najpomembnejši cilj.

Starš: Dodaja, da Slovenija ni edina država z večjezičnim okoljem in da bi morali odrasli gledati na to kot na priložnost za integracijo, ne kot na težavo. Poudari, da je pomembno, da odrasli dajemo zgled sprejemanja in razumevanja ter pomagamo otrokom pri vključevanju.

Ravnateljica: Pove, da je za dobro delo pomembno tudi, da se v primeru morebitnih nesoglasij ali nezadovoljstva najprej poišče rešitev v oddelku. Če to ni mogoče, se starši lahko obrnejo na upravo, kjer se skupaj išče ustrezne rešitve. Pomembno je, da se o težavah odprto pogovarjamo sproti, ne pa da nezadovoljstvo traja celo leto.

Starš: Pove, da so bili na roditeljskem sestanku seznanjeni, da so nekateri starši ne pravilno vpisali ure prihodov in odhodov otrok. Na podlagi teh podatkov so uredili poslovni čas posamezne enote. Pojasni, da sam otroka oddaja drugače, kot je bilo prvotno zapisano, zato sprašuje, ali je potrebno obrazec popraviti.

Ravnateljica: Odgovori, da je to v redu, dokler je prihod in odhod v okviru poslovnega časa vrtca in ne vpliva na zagotavljanje kadrovskih normativov. Za spremembe prihodov in odhodov otrok naj se starši obrnejo na upravo vrtca.

Predsednik sveta staršev: Pove, da se kot starš aktivno vključuje v delo vrtca, sodeluje pri predstavitvah poklicev, pohodih in drugih dejavnostih. Ob tem apelira na ostale starše, naj se tudi sami aktivno vključujejo v življenje in delo vrtca, saj je sodelovanje ključnega pomena za kakovostno vzgojno-

izobraževalno okolje, da tudi vzgojiteljice spodbujajo sodelovanje s starši in da so vedno vesele njihove aktivne udeležbe.

Sestanek smo zaključili ob 19.10.

Zapisala: Anja Podveržen



Poslano:

- zbirka dok. gradiva
- spletna stran
- e-Asistent starši, zaposleni

Predsednik Sveta staršev

David Verzelak

